

LE **Projet** **Éducatif**

1. PRINCIPES

Conformément à ses valeurs originales, l'Œuvre privilégie la transmission et le respect des valeurs républicaines et démocratiques.

Dans ses centres de vacances, l'Œuvre inculque aux enfants les règles de vie en collectivité :

- Le respect des autres et de soi-même,
- Le respect du bien commun,
- La participation à la vie collective,
- La solidarité.

Complémentaire de l'éducation familiale, le centre de vacances permet de s'initier à la vie en société.

Cette découverte peut se faire plus aisément à travers des activités ludiques, dans une ambiance de vacances, d'amitié et de bonne humeur.

Le Respect des autres

Les centres de l'Œuvre permettent, plus qu'ailleurs, grâce à la diversité d'origine des participants, de découvrir la variété des régions françaises. A travers les accents, les vocabulaires, les traditions, chacun s'enrichit de l'apport des autres et de leurs différences.

Cette expérience permet au jeune de forger sa propre personnalité, en apprenant à se situer au milieu des autres et avec les autres.

Il peut découvrir la richesse de la personnalité et de la culture de ses compagnons et ainsi se prémunir de toute pensée raciste qui n'est fondée que sur l'ignorance et la bêtise.

Le Respect de soi-même

Les enfants retrouvent, comme à la maison, la pratique d'une hygiène corporelle rigoureuse. Le très grand confort des locaux d'hébergement facilite l'accomplissement des ablutions multi-quotidiennes. Le temps suffisant accordé à ces soins procure à l'enfant une sensation de bien-être qui le rend plus confiant en lui-même.

La prise en charge par l'Œuvre de l'entretien du linge personnel des enfants permet de développer le souci d'une bonne présentation individuelle, au sein d'un groupe où tous sont traités à égalité.

Les jeunes sont incités à tenter de nouvelles activités, à découvrir l'inconnu, à sortir de leur coquille pour connaître le monde et pour savourer l'effort.

Leur progrès nécessite des découvertes personnelles, y compris sur eux-mêmes.

Le Respect du bien commun

Sensibles à la qualité des structures qui leur sont offertes, les enfants ont à cœur de ne pas dégrader leur environnement et les locaux qu'ils considèrent, à juste titre, comme les leurs.

Ils apprennent à apprécier les belles installations, agréables et fonctionnelles, et se responsabilisent dans leur utilisation. L'Œuvre s'efforce de mettre en place, les équipements qui permettent d'obtenir ce résultat.

La Participation à la vie collective

Même si des temps calmes demeurent au cours de la journée, la règle est l'activité communautaire, sport, jeu, théâtre, création, excursion...

La joie de la découverte et de l'effort est démultipliée par le partage. On fait ensemble, on agit de concert. Les souvenirs, comme les émotions sont plus forts s'ils sont partagés.

La Solidarité

Indispensable à la cohésion du groupe, ciment des meilleurs souvenirs, elle se vit au quotidien, dans tous les actes de la journée. Elle se retrouve dans l'esprit d'équipe, le sentiment d'appartenance au groupe, le souci d'efficacité de l'action commune.

2. MISE EN ŒUVRE

Les différents intervenants de l'Œuvre (bénévoles, salariés, directeurs pédagogiques, adjoints, animateurs) ont pour mission de traduire concrètement la déclinaison des principes fondamentaux énoncés précédemment.

Le plus beau texte du monde, la plus grandiloquente des déclarations ne sont rien s'ils ne sont pas matérialisés dans l'action.

En vacances, les enfants n'ont rien à faire de théories, de cours, de préceptes. Il faut leur faire vivre réellement les principes et pratiquer les valeurs sous forme de travaux pratiques d'été.

C'est donc tous les jours et à toute heure que l'exemple des adultes doit illuminer l'esprit des enfants.

C'est en exigeant de tous de dire bonjour, d'être poli, de bien se tenir à table, qu'on fait vivre des principes. C'est en condamnant les gros mots ou les injures qu'on laisse la place au respect.

C'est en faisant prendre conscience à l'enfant qu'il peut faire plus, qu'il se respecte davantage.

Les enfants participent à l'entretien du centre qui les accueille, par des actions simples et peu fatigantes, comme ramasser les papiers, ranger leurs affaires ou les matériels utilisés dans le jeu. Ainsi le respect du bien commun s'installe dans les esprits curieux et avides des enfants.

La solidarité commence concrètement en aidant à mettre la table, en portant le courrier à l'infirmerie... Une équipe composée pour un jeu de grands et de petits, de forts et de faibles, de courageux et de timides, apprendra plus, même dans la défaite, que les vainqueurs uniformes dans leur puissance.