



SEJOURS EDUCATIFS

ŒUVRE DES ORPHELINS DES DOUANES

Avril 2010

DOMICOURS COLLECTIFS a été choisie par l'Œuvre des Orphelins des Douanes pour développer un projet d'accompagnement scolaire à destination des lycéens.

Ces séjours de « pédagogie détente » se dérouleront pendant les vacances de Pâques 2010.

OBJECTIFS :

Pour les lycéens de 1^{ère} et de terminale, nous sommes dans une situation de préparation intensive aux examens : ce stage est donc l'occasion pour les jeunes de revoir certains points du programme de l'année scolaire afin de les préparer activement aux épreuves principales des examens préparés.

Nous ne sommes plus en situation d'apprentissage des fondamentaux, mais plutôt dans une phase de consolidation des acquis.

Il s'agit de faire faire à la fois un point rapide sur les chapitres au programme, mais aussi, et surtout, un retour sur la méthode : en effet, la réussite aux épreuves du baccalauréat repose en grande partie sur la maîtrise de la méthodologie propre à chacune des matières.

Le travail se fera principalement à partir de la reprise de points de cours, mais surtout à partir de la résolution d'exercices d'application ou d'annales.

Pour les élèves ne préparant pas d'examens, ce séjour sera l'occasion de faire un point sur leurs connaissances, revenir sur la méthodologie et assurer une fin d'année scolaire sereine....

DEMARCHE PEDAGOGIQUE :

Nous proposons une pédagogie reposant à la fois sur un travail en groupe qui favorise l'émulation, et sur l'individualisation.

En effet, travaillant en petits groupes, l'enseignant pourra appliquer une pédagogie individualisée, et ainsi aider chaque jeune en fonction de ses difficultés.

Notre démarche pédagogique est active : elle repose sur la participation intensive des élèves par la résolution d'exercices, mise en situation d'examen, ...

Un support de ressources pédagogiques sera remis à chaque participant dès son arrivée : cours, méthodes, exercices, glossaires....

Les enseignants feront des rappels de cours et proposeront des outils méthodologiques efficaces.

DEROULEMENT :

En amont du séjour :

Avant le séjour, une **fiche de renseignements** (en annexe) est envoyée à chaque élève afin qu'il fasse connaître ses attentes propres :

- choix des matières (une ou deux)
- souhait de revoir tel ou tel chapitre, notion mal comprise ou mal maîtrisée...

C'est à partir de cette fiche que sera élaboré le livret de ressources pédagogiques de l'élève, ainsi que la répartition des groupes.

Pendant le séjour :

Les groupes comprendront **entre 4 et 5 jeunes**.

Les groupes sont constitués en fonction des matières choisies et de la classe suivie par le jeune.

La durée totale des cours pour les lycéens est, par élève, de **20 heures par semaine**.

Les cours se dérouleront tous les matins du lundi au vendredi.

La durée de chaque cours sera de **2h00** : c'est le temps nécessaire pour pouvoir travailler avec efficacité à partir d'exercices, de points sur les cours...

Après les cours du matin, les élèves bénéficient des infrastructures du centre de vacances pour se détendre : il est important de préserver des espaces de détente pendant ces vacances scolaires..

Exemple d'emploi du temps :

	8h15 – 10h15		10h30 – 12h30		Après-midi
Lundi	Mathématiques	Pause	Français	Repas	Autres activités
Mardi	Mathématiques		Atelier « Gestion des devoirs »		
Mercredi	Mathématiques		Français		
Jeudi	Atelier « Fiches de synthèse »		Français		
Vendredi	Mathématiques		Français		

A l'issue du séjour :

Nous faisons parvenir à la famille une fiche **bilan du stage** (en annexe).

Sur celle-ci sont reportés les points abordés par les élèves lors du séjour.

Un bilan des acquis de l'élève est reporté par l'enseignant sur cette fiche, ainsi qu'une appréciation du travail effectué pendant le séjour.

Des préconisations utiles lui sont proposées, lui permettant ainsi de bénéficier des effets positifs du séjour jusqu'à la fin de l'année.

CHOIX DES MATIERES ET ATELIERS :

Partant du principe que les lycéens n'auront des enseignements que durant les matinées, ils ont à choisir **2 matières d'enseignement général** parmi les suivantes :

- Mathématiques
- Français
- Physique-Chimie
- Anglais

De plus, afin d'améliorer les méthodes de travail des jeunes, Domicours Collectifs propose des **ateliers de méthodologie** (de durée 2h chacun).

Les différentes possibilités d'ateliers sont :

- Gérer les devoirs et examens : stress, consignes, gestion du temps, planning
- Faire une fiche de synthèse

Les adolescents ont souvent eu beaucoup de conseils de méthodologie (parents, professeurs, ...), qu'ils n'appliquent pourtant pas toujours. Il ne faut donc pas se contenter de théorie.

C'est pourquoi les ateliers que nous proposons sont constitués d'exercices concrets et ludiques.

- Pour l'atelier « Fiches de synthèse », il s'agit de leur donner les méthodes et des exemples, puis de les conseiller pendant qu'ils font leurs propres fiches (qu'ils emmèneront ensuite chez eux).

- Pour l'atelier « Gestion des devoirs », il s'agit de leur faire retrouver l'attitude à adopter pour réussir un devoir, à l'aide de petits exercices ludiques (définition d'une bonne rédaction, lecture d'un énoncé, ordre des exercices à traiter, ...). La deuxième partie consiste à leur donner la méthode pour construire leur planning, puis à les conseiller pendant qu'ils font leur propre planning. (planning de révisions et/ou planning hebdomadaire)
