

# L'ODOD ET DOMICOURS

SPECIAL VACANCES



# PRESENTATION de DOMICOURS

- **DOMICOURS** a été fondé par une coopérative le Groupe CHÈQUE DÉJEUNER et trois mutuelles, la MACIF, la MATMUT et la Mutualité Française.
- Depuis 1994, nous disposons d'un solide savoir-faire dans le domaine du soutien scolaire, des stages éducatifs, de la formation professionnelle et du DIF.
- Chaque fondateur a participé à la naissance de **DOMICOURS** dans le but d'œuvrer pour des valeurs sociales communes. Ils souhaitent proposer, au plus grand nombre de familles, un service de cours individuels et collectifs de qualité qui réponde aux besoins et aux attentes exprimées, et ce sur l'ensemble du territoire national.

# L'ODOD ET DOMICOURS

- ORGANISATION DU STAGE – en amont  
Avant le séjour, une fiche de renseignements est envoyée à chaque élève afin qu'il fasse connaître ses attentes propres :
  - Choix des matières (une ou deux)
  - Souhait de revoir tel ou tel chapitre, notion mal comprise ou mal maîtrisée...
  - C'est à partir de cette fiche que sera élaboré le livret de ressources pédagogiques de l'élève, ainsi que la répartition des groupes

# L'ODOD ET DOMICOURS



## FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Afin de déterminer le groupe de niveau, nous devons remplir cette fiche de renseignements.  
N'hésitez pas à développer vos réponses : cela nous permettra de mieux comprendre vos attentes.  
Envoyez une photo rapide de votre domicile afin de nous aider à identifier votre lieu.  
Remarque importante sur votre fiche à rendre :  
DOMICOURS, à l'attention de Fabrice/Marie-Alexandre  
27 rue Vivier 44240 La Chapelle-sur-Erdre

Nom :	Prénom :	Age :
-------	----------	-------

Adresse : \_\_\_\_\_  
Code postal : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_  
Téléphone : \_\_\_\_\_ e-mail : \_\_\_\_\_ @ . . . . .

Classe suivie en 2009-2010 :  Sixième  Cinquième  Troisième  
Série (pour la classe Troisième) :  S  ES  L  Autre : . . . . . Option : . . . . .

Choisissez deux matières sur lesquelles vous voulez travailler  
(Vous pouvez aussi choisir uniquement les mathématiques) :

Matière 1 :  Mathématiques  Physique-Chimie  Français  Anglais

Matière 2 :  Mathématiques  Physique-Chimie  Français  Anglais

Choisissez une matière de substitution : si le nombre d'inscrits dans une matière est insuffisant pour constituer un groupe, cette matière remplacera celle choisie :

Mathématiques  Physique-Chimie  Français  Anglais

Quelle classe souhaitez-vous suivre depuis le début de l'année ? Précisez sur laquelle vous souhaitez travailler :

Niveau 1 : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niveau 2 : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Niveau de substitution : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# L'ODOD ET DOMICOURS

## ➤ ORGANISATION DU STAGE – déroulement du séjour

Groupes de niveau de 5 à 10 élèves.

- Les groupes sont constitués en fonction des matières choisies et de la classe suivie par l'élève.

La durée totale des cours, par élève, de **20 heures par semaine**.

- Les cours se dérouleront tous les matins du lundi au samedi.
- La durée de chaque cours sera de 1h30 à **2h00** : c'est le temps nécessaire pour pouvoir travailler avec efficacité à partir d'exercices, de points sur les cours...
- Après les cours du matin, les élèves bénéficient des infrastructures du centre de vacances pour se détendre : il est important de préserver des espaces de détente pendant ces vacances scolaires...

Les élèves travaillent sur un livret pédagogique élaboré spécialement pour répondre à leurs attentes et leurs besoins. Ils conserveront le livret après le stage et pourront poursuivre le travail amorcé.

# L'ODOD ET DOMICOURS

## ➤ ORGANISATION DU STAGE – Fin du séjour

A l'issue du séjour, nous faisons parvenir à la famille une fiche **bilan du stage**.

➤ Sur celle-ci sont reportés les points abordés par les élèves lors du séjour.

➤ Un bilan des acquis de l'élève est reporté par l'enseignant sur cette fiche, ainsi qu'une appréciation du travail effectué pendant le séjour.

➤ Des préconisations utiles lui sont proposées, lui permettant ainsi de bénéficier des effets positifs du séjour jusqu'à la fin de l'année

# L'ODOD ET DOMICOURS



## Bilan du séjour pédagogique

Matière :

Enseignant :

Nom de l'étève :

Prénom

Notions abordées pendant le séjour :

A series of horizontal dashed lines provided for writing the response to the question about notions covered during the stay.

Pour les points suivants, l'intervenant donne son avis sur le niveau constaté et sur les progrès durant le séjour, ainsi que des conseils afin que les effets bénéfiques du stage se poursuivent :

Motivation :

Confiance en soi :

Connaissance du cours :

Application sur les exercices, compréhension des énoncés :

Rythme de travail :

Rédaction, Présentation :

Méthode de travail :

Chapitres à approfondir :

# L'ODOD ET DOMICOURS

## ➤ LE BREVET DES COLLEGES :

1. Le 1<sup>ère</sup> examen pour les élèves => gestion du stress
2. Des épreuves de 2 heures => concentration à maintenir
3. Un programme dense => validation des bases, programmes de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>
4. Un formalisme à respecter pour gagner tous les points => automatismes à acquérir

# L'ODOD ET DOMICOURS

- CONTENU DU STAGE PREPARATION AU BREVET :
- ✓ Méthodologie de l'examen :
  - Organiser son planning de révision
  - Point sur les attentes des professeurs
  - Conditions de travail
  - Gestion du stress
  - Savoir aller à l'essentiel
  - Stratégie à adopter pendant les épreuves
- ✓ Cours de français et de mathématiques :
  - Reprise des éléments essentiels du programme
  - Entraînement sur des exercices type brevet

# L'ODOD ET DOMICOURS

## ➤ LE BACCALAUREAT :

1. L'examen capital pour les élèves => gestion du stress
2. Des épreuves longues et des sujets fournis => gestion du temps et stratégie à adopter pendant les épreuves
3. Un programme dense => fiches de synthèse et planification des révisions deviennent indispensables
4. Un formalisme à respecter pour gagner tous les points => automatismes à acquérir

# L'ODOD ET DOMICOURS

- CONTENU DU STAGE PREPARATION AU BAC :
- ✓ Méthodologie de l'examen :
  - Organiser son planning de révision
  - Conditions de travail
  - Gestion du stress
  - Gestion du temps et stratégie à adopter pendant les épreuves
- ✓ Cours dans les matières générales (mathématiques, français, anglais et physique-chimie):
  - Méthodologie des différents sujets écrits et/ou oraux
  - Reprise des éléments essentiels du programme
  - Entraînement sur des exercices type bac

# L'Œuvre des Orphelins des Douanes et Domicours organisent:

2 stages de révisions sur une semaine pendant les vacances de Pâques.

*Nos stages intensifs de révisions sont conçus de façon à permettre aux élèves de **comblent leurs lacunes**, de **consolider les connaissances** acquises et d'optimiser la **préparation à leurs examens**.*

## Calendrier des stages:

- Du 16 au 23 avril 2011
- Du 23 au 30 avril 2011
- Elèves de 3<sup>ème</sup> : **Stage à Chalès** - préparation au brevet des collèges
- Elèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale : **Stage à Bilhervé** - préparation au Baccalauréat.

## Contact/information

- Votre délégué régional est votre contact privilégié. N'hésitez pas à le contacter.
- Les coordonnées des délégués sont à votre disposition sur le site de l'ODOD.



# L'ODOD ET DOMICOURS

## ➤ ORGANISATION DU STAGE

Comme vu précédemment...

- Fiche de renseignement
- Séances de cours en petit groupe pour permettre un suivi individualisé et une bonne émulation
- Bilan de fin de stage avec les préconisations pour affronter la dernière ligne droite avant les examens